



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об особенностях проведения приема**  
**в МБУДО Детская школа искусств р.п. Каменоломни**  
**для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
**(при наличии разработанных программ и (или) созданных**  
**образовательной организацией специальных условий для их обучения)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет особенности проведения приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств р.п. Каменоломни Октябрьского района Ростовской области (далее – Учреждение) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 55, ст. 75, ст. 79);
- Приказом Минкультуры России от 17.03.2025 № 468 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;
- Федеральными государственными требованиями (ФГТ);
- Уставом МБУДО Детская школа искусств р.п. Каменоломни.

1.3. Прием инвалидов и лиц с ОВЗ в Учреждение осуществляется только при условии наличия в Учреждении разработанных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и (или) созданных специальных условий для получения образования такими обучающимися (материально-техническая база, кадровое обеспечение, адаптированная среда).

1.4. Прием заявлений и проведение вступительных испытаний для лиц с ОВЗ осуществляется в сроки, установленные Правилами приема в Учреждение, с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Положением.

1.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних поступающих с ОВЗ при подаче заявления помимо документов, предусмотренных Правилами приема, предоставляют:

- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендациями о создании специальных условий при проведении вступительных испытаний и обучении;
- Индивидуальную программу реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида (при наличии).

## **II. Организация вступительных испытаний (прослушиваний, просмотров)**

2.1. Лица с ОВЗ проходят вступительные испытания (творческие прослушивания и просмотры) в порядке, определенном Правилами приема Учреждения, с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

2.2. При проведении творческих вступительных испытаний Учреждение обеспечивает соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания могут проводиться как совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ (если это не создает трудностей для ребенка), так и индивидуально;

- обязательным является присутствие родителей (законных представителей) или ассистента (помощника) из числа сотрудников Учреждения для оказания поступающему необходимой помощи (перемещение, чтение задания, помощь с инструментом/хореографическим станком и т.п.);

- поступающим предоставляется право пользоваться необходимыми техническими средствами (учитывая рекомендации ПМПК), включая звукоусиливающую аппаратуру, специальную нотную литературу (крупный шрифт/Брайль) в рамках условий, доступных в Учреждении;

- обеспечивается беспрепятственный доступ в здание Учреждения и места проведения испытаний.

2.3. Для слепых и слабовидящих поступающих, Учреждение (при наличии материальной возможности) обеспечивает адаптацию справочных материалов о расписании, выполненную крупным рельефно-контрастным шрифтом.

2.4. Для глухих и слабослышащих поступающих обеспечивается визуальное дублирование информации о порядке проведения испытаний.

2.5. Для поступающих с нарушениями опорно-двигательного аппарата творческие испытания проводятся в доступном помещении на первом этаже, с возможностью использования специального кресла или инструмента с учетом моторных ограничений.

### **III. Специальные условия приема и обучения (в рамках имеющихся возможностей)**

3.1. Учреждение осуществляет прием на обучение по тем дополнительным общеобразовательным программам (в области музыкального, художественного, хореографического искусства), по которым на момент подачи заявления разработаны и утверждены адаптированные программы или модули для соответствующей нозологии (зрение, слух, НОДА, интеллектуальные нарушения). Перечень доступных программ публикуется на официальном сайте Учреждения.

3.2. Сроки обучения по программам для лиц с ОВЗ и инвалидов могут быть увеличены (в пределах, допустимых ФГТ и локальными актами Учреждения) с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА.

3.3. Наполняемость классов (групп), в которые зачислены обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, устанавливается в меньшем количестве, что определяется адаптированной программой.

3.4. Учреждение обеспечивает психолого-педагогическую и техническую поддержку в пределах имеющихся бюджетных ассигнований и штатного расписания. При отсутствии в Учреждении сурдопереводчика, тифлопедагога или сложного дорогостоящего оборудования – Учреждение взаимодействует с территориальной ПМПК и социальными партнерами, но не обязано предоставлять услуги, которые объективно не может реализовать по независящим причинам.

3.5. В случае отсутствия в Учреждении разработанных программ или необходимых специальных условий для конкретного поступающего с ОВЗ (например, при отсутствии программы для слепых музыкантов), Учреждение имеет право отказать в приеме, выдав родителям (законным представителям) мотивированное уведомление и рекомендации по обращению в иные образовательные организации, располагающие нужными условиями.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором МБУДО Детская школа искусств р.п. Каменоломни.

4.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора в связи с изменениями законодательства или появлением в Учреждении новых специальных условий и адаптированных программ.

4.3. Текст Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет и на информационном стенде для родителей.